附件1

2018年度广东学校德育科研课题申报指南

一、课题说明

（一）绩效目标。凝聚一批德育骨干教师队伍，产生一批高质量德育研究成果特别是实践性研究成果，提升我省学校德育科研的质量、水平和转化为具体实践的能力，促进学校德育的科学发展。

（二）课题分类。2018年度广东学校德育科研课题立项类型分为省教育科学“十三五”规划研究项目（德育专项）、高校思想政治教育课题、中小学（含中职学校，下同）德育课题三类。

（三）经费资助。省教育科学“十三五”规划研究项目（德育专项）属于经费资助类项目，其他两类课题不提供经费资助。资助研究经费用途：1．国内调研、差旅费。2．资料收集、复印、翻拍、翻译费以及少量必要图书购置费。3．小型会议费。4．计算机使用费。5．成果印刷费。6．劳务酬金及咨询费。

二、申报范围

（一）2018年度广东学校德育科研课题面向我省各级各类学校德育工作者和教育部门德育工作管理人员以及其他相关德育工作研究人员申报。凡未完成国家社科基金项目、全国教育科学规划项目、广东省哲学社会科学规划项目以及广东省教育厅科研项目的项目负责人不得申报。每个项目负责人只能申报一个课题，且不能作为课题组成员参加其他项目的申报。

（二）申报者须依据《2018年度广东学校德育科研课题指南》（见附1）进行选题申报，并在申报时明确申报课题类别，即从省教育科学“十三五”规划研究项目（德育专项）、高校思想政治教育课题或中小学德育课题中选择1项。上述三类课题将分别进行评审。

三、申报要求

（一）申报数量。2018年度广东学校德育科研课题实行限额申报，具体数量要求如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题类别单位类型 | 省教育科学“十三五”规划研究项目（德育专项） | 高校思想政治教育课题 | 中小学德育课题 |
| 地级以上市 | 4 | / | 40 |
| 本科院校 | 7 | 12 | / |
| 专科院校 | 5 | 8 | / |
| 省属中小学 | 1 | / | 2 |

（二）申报材料。2018年度广东省学校德育科研课题申报书（见附2）。

（三）分配方式。采用专家评审方式安排。省教育厅、省财政厅将组织专家对申报项目进行评审。

四、申报程序

（一）纸质申报。一个课题一份申报书于10月18日前报至科研处。

（二）网络申报。各申报人需在以下两个申报系统申报。

1．点击广东省教育厅官网（http://www.gdedu.gov.cn）右下角—— “服务通道”——“专项资金管理系统”（或直接输入http://zxzj.gdedu.gov.cn进入“专项资金管理系统”） ——输入 “账号”和“密码”登陆——“我的事务”——“在线申请”——归口处室列表“思想政治工作与宣传处”——“学校德育项目” ——“在线申请”——按要求对各项信息填写完整后，点击“保存并发送”。截止时间：10月18日。要求按照一份申报书一次申报进行操作，不能将所有申报书打包申报。“上传附件”环节的上传材料为各项目申报书，须使用加盖公章的纸质文本扫描版。广东省教育厅专项资金管理系统运维电话：13631344542。

2．登陆广东省高校思想政治教育科研管理信息系统http://szky.gdedu.gov.cn，为科研处为申报人开通在线填报账户，再由申报人在线填写申报书，填写完毕后，提交本校科研管理员。10月18日后申报系统关闭。

附1

2018年度广东学校德育科研课题指南

2018年度广东学校德育科研课题立项分为：①经费资助类课题：教育科学“十三五”规划课题（德育专项），②自筹经费类课题：高校思想政治教育课题、中小学（含中职学校，下同）德育课题。选题要求如下：

一、经费资助类：教育科学“十三五”规划课题（德育专项）

教育科学“十三五”规划课题（德育专项）分为德育理论研究、德育决策咨询研究、德育实践研究三类，选题要求分别如下：

（一）德育理论研究类课题

德育理论研究类课题申报者须根据本《课题指南》直接选题，题目不可更改。研究年限：2年。结项时需提交：①《课题研究报告》；②核心期刊和权威期刊发表论文各1篇或在省级及以上主要媒体理论版或其官微发表有影响力的文章各1篇或出版学术专著1部。

1．广东高校学生马克思主义理论素养总体状态与提升路径研究

2．广东高校大学生理想信念现状及教育对策研究

3. 当前高校意识形态安全特点与发展趋势研究

4．广东教育对外开放与意识形态互动研究

5．党的十九大精神进课堂、进教材、进学生头脑、进网络的有效方式研究

6．改革开放40年来广东高校思想政治工作基本经验与内在规律研究

7．网络热点话题对大学生思想观念影响的实证研究

8. 广东高校大学生思想成长获得感与思想政治理论课教学关系的实证研究

9. 大数据时代中小学德育工作或高校思想政治工作的有效应对研究

10．以社会主义核心价值观为引领的大中小幼一体化德育体系构建研究

11. 中小学（含中职学校）班主任工作驱动力及专业能力提升路径研究

12. 广东中小学生媒介素养现状及提升策略的调查研究

13. 广东中小学德育课教学质量监测体系构建研究

14. 广东中小学生心理行为的潜在风险及有效化解对策研究

15. 广东中小学课程德育或高校课程思政体系构建研究

（二）德育决策咨询类课题

德育决策咨询类课题申报者须根据本《课题指南》直接选题，题目不可更改。研究年限：1年。结项时需提交材料见各选题说明。

**1．广东高校思政工作的新平台、新举措、新行动研究**

研究要点：在总结广东既往成就与经验的基础上，分析当前新形势和新任务，提出广东高校思想政治工作全局性、战略性重大政策、设计重大平台、策划重大行动，编写广东高校思政工作决策咨询报告。

成果形式：①《课题研究报告》；②编制《广东高校思想政治工作发展战略》。

**2．广东高校思政工作资源配置重点与使用效率提升研究**

研究要点：以中央和相关部委文件为依据，对广东高校思想思政工作的资源存量、结构进行总体统计和评估，寻找与实际需要、上级文件规定之间的差距，提出资源增量配置方案，提出筹集和配置资源的来源与渠道，提出资源使用的绩效标准与评估要求。

成果形式：①《课题研究报告》；②编制《广东高校思想政治工作资源配置现状分析与需求报告》。

**3．广东高校思想政治理论课网络课程建设现状分析与发展研究**

对近年来广东高校思想政治理论课网络课程建设的总量、结构与功效进行调查和分析，评估网络课程在提升思想政治理论课教学针对性和实效性上的实际作用与效果，概括和提炼各高校在网络课程建设上的典型经验和有效做法，梳理网络课程建设过程中的普遍性问题，提出今后工作的政策建议和解决方案。

成果形式：①《课题研究报告》；②编制《广东高校思思想政治理论课网络课程建设的现状调查与发展建议》。

**4．广东高校辅导员理论素养与专业能力现状与提升策略研究**

对广东高校辅导员队伍的理论素养和专业能力现状进行分析，以《普通高等学校辅导员队伍建设规定（修订）》《普通高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》等文件为依据，提出辅导员队理论素养和专业能力提升的有效措施，构建辅导员理论与实践培训网络课程体系；编制广东高校辅导员队伍发展的战略规划。

成果形式：①《课题研究报告》；②编制《广东高校辅导员队伍发展战略》。

**5．新形势下广东中小学德育课程管理与教学体系建设研究**

对广东中小学德育课程管理与教学体系建构的基本情况进行调查，分析存在的问题及原因，提出教育现代化进程中广东中小学德育课程管理与教学体系建构的基本要求与原则，编制广东中小学德育课程管理与教学体系建构的总体思路与基本框架。

成果形式：①《课题研究报告》；②编制《广东中小学德育课程管理与教学体系建构的总体思路与基本框架》。

（三）德育实践类课题研究

**1．区域（学校）德育特色品牌研究**

研究期限：2年。

研究要点：“十三五”期间，省教育厅在教育科学规划德育专项研究项目中设置区域（学校）德育特色品牌研究项目，每年面向各市、县（市、区）教育局及所属研究单位、高校、中小学（含中职学校）进行申报，提供一定的经费支持，鼓励各地各学校立足地区实际，深入挖掘本地区本学校德育和思想政治教育工作亮点和特色，提炼工作主线，凝练工作理念，塑造工作品牌，并形成区域（学校）德育特色品牌系列丛书。**题目不可更改，可另加副标题**。

成果形式：①《课题研究报告》；②出版编著1部。

**2．开放性选题**

研究年限：2年。

研究要点：坚持问题导向，从当前大学生思想政治教育和中小学德育工作存在的问题出发进行选题，以问题为起点，把研究过程作为发现问题、筛选问题、研究问题并最终解决问题的过程。题目自拟。

成果形式：①《课题研究报告》；②核心期刊和权威期刊公开发表论文各1篇或在省级及以上主要媒体理论版或其官微发表有影响力的文章各1篇。

二、自筹经费类：高校思想政治教育课题、中小学德育课题

从当前大学生思想政治教育和中小学德育工作存在的问题出发进行选题，以问题为起点，把研究过程作为发现问题、筛选问题、研究问题并最终解决问题的过程。**题目自拟**。研究年限：1年。结项时需提交：①《课题研究报告》；②在本领域核心期刊或省级及以上主要媒体理论版或其官微发表有影响力的文章1篇。

附2

|  |  |
| --- | --- |
| 年度 |  |
| 编号 |  |

2018年度广东省学校德育科研课题申报书

课题类别：

课题名称：

项目负责人：

所在单位：

申报日期：

广东省教育厅制

申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守广东省教育厅、广东省教育科学规划领导小组办公室的有关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。广东省教育厅、广东省教育科学规划领导小组办公室有权使用本表所有数据和资料。

申请者（签章）：

年 月 日

填写说明

1．本表用计算机打印填写。

2．封面上方的2个代码框不填。

3．封面“课题类别”从以下三类中择一填写：省教育科学“十三五”规划研究项目（德育专项）、高校思想政治教育课题、中小学德育课题。

4表中所列“课题负责人”应为课题研究和课题管理的主要实际负责人，只能填写一人。

5．课题组主要成员不超过12人（个人单独申报的此栏可不填），与本课题有关的研究成果不超过20项。

6．“一、数据表”中“负责人和课题组主要成员近五年来取得的与本课题有关的研究成果”栏所填成果，需提供相关佐证材料复印件（含证书复印件、发表论文复印件、出版书籍封面复印件等）。复印件请粘贴在“六、复印件粘贴处”。

7．申报书报送一式一份，内容须与网上申报内容一致。

8．网络填报无需上传相关佐证材料复印件。

一、数据表

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 课题副标题名称（可不填） |  |
| 负责人信息 | 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  |
| 出生年月 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 最后学历 |  | 最后学位 |  | 研究专长 |  |
| 工作单位 |  | 联系电话 |  |
| 通讯地址 |  | 联系手机 |  |
| 邮政编码 |  | 电子邮箱 |  |
| 课题组主要成员 | 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 学历 | 学位 | 课题分工 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 负责人和课题组主要成员近五年来取得的与本课题有关的研究成果（佐证材料复印件贴在“六、复印件粘贴处”，表格不够填写可增加，不超过20项） |
| 成果名称 | 著作者 | 成果形式 | 发表刊物或出版单位 | 发表出版时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

二、课题论证

|  |
| --- |
| 1．本课题研究背景、核心概念的界定，国内外研究现状述评、选题意义及研究价值。2．本课题负责人及课题组主要成员前期相关研究成果。（限1500字内） |

三、课题设计

|  |
| --- |
| 1．本课题研究目标、研究内容（包括重点、难点分析）和拟解决的问题。2．本课题拟采取研究方法及可行性分析。3．本课题主要特色及创新之处。4．本课题预期的研究进展（包括研究时间及阶段性工作要点）及研究成果。5．完成本课题的保障条件（如配套经费、所在单位条件等）。（限3000字内） |

四、经费预算

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 经费开支科目 | 金额（元） | 序号 | 经费开支科目 | 金额（元） |
| 1 | 资料费 |  | 6 | 专家咨询费 |  |
| 2 | 数据采集费 |  | 7 | 成果印刷费 |  |
| 3 | 调研差旅费 |  | 8 | 其他 |  |
| 4 | 小型会议费 |  |  |  |  |
| 5 | 计算机及辅助设备使用费 |  | 合计 |  |  |
| 年度预算 | 第一年 | 第二年 |
|  |  |
| 经费保障说明 |  |

五、推荐人意见（省教育科学“十三五”规划研究项目（德育专项））

|  |
| --- |
| 申报省教育科学“十三五”规划研究项目（德育专项），如不具有高级专业技术职务的课题申请人，须由两名具有正高专业技术职务（基础教育可以是中学高级职称）的同行专家从“专业水平”、“科研能力”、“组织能力”等方面填写推荐意见。 |
| 推荐人姓名 |  | 专业技术职务 |  |
| 工作单位 |  | 研究专长 |  |
| 推荐意见：推荐人签名：年月日 |
| 推荐人姓名 |  | 专业技术职务 |  |
| 工作单位 |  | 研究专长 |  |
| 推荐意见：推荐人签名：年月日 |

六、复印件粘贴页

|  |
| --- |
| “一、数据表”中“负责人和课题组主要成员近五年来取得的与本课题有关的研究成果”栏所填成果佐证材料复印件。（复印件含证书复印件、发表论文复印件、出版书籍封面复印件等）。 |

七、审核意见

|  |
| --- |
| 1．高校科研管理部门意见（中小学学校意见）单位盖章负责人（签字）：年 月 日 |
| 2．市教育局意见（高校学校意见） 同意申报 单位盖章负责人（签字）：年 月 日 |
| 3．专家评审组意见专家组组长（签字）：组员：年 月 日 |
| 4．省教育厅（省教育科学规划领导小组办公室）意见单位盖章负责人（签字）：年 月 日 |