附件1：

2015年度广东省教育研究院教育研究课题指南

一、基础教育教学类

（一）重点课题

1.中小学公民核心素质教育实践研究

2.基于核心素养提升的育人模式创新研究

3.基于新技术新媒体的教学方式创新研究

4.基于网络技术的中小学英语“3A课堂”教学范式与特色课程教学实践研究

5.基于网络技术的中小学语文阅读与写作及效率评价模式研究

6.基于网络技术的中小学英语听说读写及效率评价模式研究

7.中小学学科教学与信息技术融合的研究与实践

8.中学（初中、高中）物理、化学、生物实验操作考试研究与实践

9.中学（初中、高中）信息技术网络方式考试研究与实践

10.创新驱动发展战略背景下中小学英才教育模式研究

（二）一般课题

1.新型城镇化背景下的教育管理创新研究

2.山区农村“留守儿童”的教育教学现状研究

3.城镇“进城务工人员子女”的教育教学现状研究

4.“特长生”的发现与培养研究

5.义务教育现代化学校建设研究

6.幼儿园教师专业发展途径研究

7.家校共育幼儿的途径与功能研究

8.幼儿园一日生活制度研究

9.特色学校建设研究

10.特殊学校课程建设研究

11.地方课程教材开发研究与实践

12.校本课程教材开发研究与实践

13.中小学不同版本学科教材比较研究

14.中小学公民传统文化素质教育研究

15.中小学公民审美素质教育研究

16.中小学公民法治素质教育研究

17.中小学公民国际理解教育研究

18.中小学公民爱国主义教育研究

19.中小学品格教育研究

20.中小学课堂教学方法改革研究与实践

21.中小学写字、书法教学研究与实践

22.中小学英语听说教学研究与实践

23.中学（初中、高中）物理、化学、生物实验教学研究与实践

24.中学（初中、高中）学业水平考试研究与实践

25.中学（初中、高中）学生综合素质评价研究与实践

26.中学思想品德课程教学改革与实践

二、职业教育类

（一）重点课题

1.职业教育推进县域经济发展与新型城镇化建设研究

2.中高职衔接体制机制研究

3.中等职业教育公共基础课程建设研究

4.基于产教融合、校企合作的现代学徒制实践研究

5.现代职业教育体系视野中的教材开发研究

（二）一般课题

1.社会力量参与职业教育管理、办学、评价的理论与实践研究

2.职业教育专业文化研究

3.广东特色综合高中的理论与实践研究

4.行业企业参与职业教育的制度研究

5.职业院校校长聘任制与职级制改革研究

6.现代职业教育实训中心转型提升研究

7.区域性、行业性职业教育集团内涵建设研究

8.职业教育科研教研队伍建设研究

9.职业院校技能竞赛制度研究

10.职业教育数字化教学研究

11.校企共建“双师型”教师培养培训基地研究

12.职业教育推进县域经济发展与新型城镇化建设个案研究

13.职业院校与属地产业合作对接研究

三、高等教育类

（一）重点课题

1.广东高水平大学建设模式研究

2.广东高等学校分类体系建设研究

3.广东高等学校贯彻创新驱动发展战略、提升自主创新能力的体制机制研究

4.广东高等学校布局结构优化研究

5.广东高等学校治理体系和治理能力现代化研究

（二）一般课题

1.国外高水平大学建设经验研究

2.广东高等学校分类标准研究

3.广东高等教育国际化发展研究

4.广东中外合作办学发展对策研究

5.高水平国际化人才培养机制研究

6.广东本科教学质量保障体系研究

7.广东高等学校与经济社会发展的适应性研究

8.广东高等学校学科专业结构优化对策研究

9.高等学校依法治校研究

四、民办教育类

（一）重点课题

1.民办学校与政府关系研究

2.民办学校教师队伍水平提升和稳定发展机制研究

3.民办学校分类管理配套政策研究

（二）一般课题

1.民办教育财政支持模式比较研究

2.民办教育发展环境优化研究

3.民办学校转型发展路径研究

4.民办学校办学特色研究

5.区域民办教育管理与政策创新研究

6.民办学校董事会功能定位与优化研究

7.民办学校章程建设研究

8.民办学校品牌建设研究

9.高水平民办学校建设研究

五、教育评估类

（一）重点课题

1.转型期基础教育督导与评估的关系研究

2.基于移动互联的基础教育教学质量评价创新研究

3.大数据背景下教育评估信息规划、管理与共享研究

4.幼儿发展评价研究

5.普通高中教育质量评价标准研究

（二）一般课题

1.国际视野下基础教育学校评估的发展趋势研究

2.基础教育学校办学质量标准研究

3.品牌幼儿园评估标准研究

4.特色幼儿园评估标准研究

5.中小学学生综合素质评价的信度研究

6.基础教育教师绩效评价方式研究

7.现代职业教育质量评价标准体系研究

8.职业院校“管、办、评”分离的路径研究

9.当前高等教育评估的价值取向研究  
10.高等学校学术诚信水平评价研究  
11.高等教育评估政策绩效评价方法与效率研究

12.高等教育评估元评估构建策略研究

13.民办教育质量监测评估制度研究

六、教育教学信息化与教育宣传出版类

（一）重点课题

1.面向广东特色基础教育课程教材建设的数字化课程教材创新方案

2.中高职衔接专业课程智慧管理平台和数字化教材与实训系统开发应用探索

3.基于学科特点的数字教育教学应用内容、工具与系统研究及教师培训课程设计

4.智慧教研平台的需求分析与基于学科教学的教育信息化应用研究

5.中等职业学校公共基础课程与教材建设研究

6.广东省深化教育领域综合改革的舆论环境建设研究

（二）一般课题

1.优质数字教育资源“班班通”整体解决方案及数字教育教学模式创新研究

2.基于主学科主课堂的教学测评系统与学生学业分析系统开发应用研究

3.中学理科虚拟实验教学与智能测评系统开发应用研究

4.知识点体系的微课内容制作标准和应用实证研究

5.数字教材教辅应用于课堂内外的教学模式和成效研究

6.基于手持移动学习终端的学习模式和教学活动策略研究

7.英语语块教学模式实证研究

8.中小学教辅材料质量评价指标体系研究

9.各级各类教育教材数字出版云平台建设